



Guía de aprendizaje n° 5

La robótica

Área: Tecnología	Grado: séptimo A,B,C,D
Nombre del docente: Diego David cortes	
Fecha de asignación: 1/7/2020	Fecha de entrega: 29/7/2020
Nombre del estudiante:	Grupo:

Desempeño esperado: Reflexiona sobre su experiencia en relación a la pandemia del Covid-19.

Indicadores generales: Realiza textos coherentes a partir de vivencias dadas.

Reciban todo un cordial saludo, deseando que cada uno de ustedes y su núcleo familiar se encuentre bien, y con la fe puesta en Dios que todo esto pasara pronto.

Puede consultar más acerca de la robótica en la siguiente dirección electrónica.

<https://www.youtube.com/watch?v=FXRm0TMyOS8>



Fase de iniciación de saberes previos

Durante la pandemia del Covid-19, que afectado a gran parte del mundo, la tecnología ha jugado un papel fundamental en la contención, prevención y cura de esta pandemia, por ejemplo en Medellín un grupo de investigadores construyeron un aparato "robot" que fumiga las habitaciones donde se han o se internaran pacientes con el este mortal virus, este robot lo que hace es esparcir una solución "algo así como liquido" que elimina el 99.9% del virus, evitando así que tanto pacientes como personal médico se puedan contagiar.

En otros países como Japón, existen asistentes robotizados que monitorean a vigilan el estado de salud de los pacientes, minimizando así el posible contacto con otras personas.

En esta ocasión se hablara de la robótica, su historia, evolución y campos o espacios donde son utilizados.

Fase de profundización

Historia de la robótica

Por siglos el ser humano ha construido máquinas que imiten las partes del cuerpo humano. Los antiguos egipcios unieron brazos mecánicos a las estatuas de sus dioses. Estos brazos fueron operados por sacerdotes, quienes clamaban que el movimiento de estos era inspiración de sus dioses. Los griegos construyeron estatuas que operaban con sistemas hidráulicas, los cuales se utilizaban para fascinar a los adoradores de los templos.



Durante los siglos XVII y XVIII en Europa fueron construidos muñecos mecánicos muy ingeniosos que tenían algunas características de robots.

De forma general, la Robótica se define como: El conjunto de conocimientos teóricos y prácticos que permiten concebir, realizar y automatizar sistemas basados en estructuras mecánicas poli articuladas, dotados de un determinado grado de "inteligencia" y destinados a la producción industrial o a la sustitución del hombre en muy diversas tareas.

Ventajas de la Robótica

Gracias a la robótica el ser humano ha podido dedicar su tiempo a mejorar la calidad de vida al aplicarla constantemente y sustituyéndose a sí mismo en labores repetitivas y agotadoras.

El robot está específicamente diseñado para sustituir una labor humana y de esta manera mejorarla o simplemente igualar su capacidad.

Algunas ventajas de la robótica son:

- Para realizar exploraciones peligrosas
- Realizan trabajos en las industrias que requieren de mucha precisión.
- Permiten realizar trabajos de manera automatizados

Desventajas de la robótica



- ✓ Estas computadoras pensantes solo se consideran como una base de una especie de robots inteligentes capaces de crear copias de ellos mismos.
- ✓ El costo de un robot permanece constante con baja reducción.
- ✓ Requieren gran capital al instalarse que se deprecia con los años y el recurso humano que cuesta el tiempo trabajando.
- ✓ Un robot se debe justificar económicamente.
- ✓ El recurso humano puede sentirse amenazado por el desempleo.
- ✓ Desuso del equipo al terminar el proyecto. Se dice que podrán multiplicarse tan rápido que podrán acabar con el mundo físico.

Fase de finalización o evaluación.

Actividad. Individualmente realizar lo siguiente.

1. Lea atentamente la historia de la robótica
2. Responder lo siguiente. ¿Quiénes fueron los primeros en construir o similar partes mecánicas?
3. ¿Qué es la robótica?
4. ¿en qué lugares o espacios son utilizados los Robots?
5. ¿en qué siglo fueron construido muñecos mecánicos y en qué país?
6. ¿algún día los robots reemplazaran al hombre? ¿Si, no y por qué?



7. Diga tres ventajas y tres desventajas de la robótica
8. Dibuje y pinte un robot.

Los estudiantes que tengan acceso a computador e internet, pueden realizar la actividad en Word, y montarla a Classroom o la envían al correo diedavidcortes@yahoo.es

Los demás entregan el taller físico en la Institución, teniendo presente los días que sus acudientes o padres de familia puedan salir, tomando todas las medidas de Bioseguridad.

Nota. Como me encuentro en la ciudad de Medellín y por razones obvias no puedo asistir al colegio a reclamar las actividades o trabajos físicos, se recomienda que entreguen los trabajos el día que les corresponde pico y cedula a sus acudientes o padres, o cuando el colegio este recibiendo los trabajos.

Tenga en cuenta que estos trabajos me los envían a Medellín para ser valorados o calificados, por ende su devolución puede tardar un poco.



Guía de aprendiz n° 6

Reflexión

Escrito

Área: Tecnología	Grado: séptimo A,B,C, D
Nombre del docente: Diego David cortes	
Fecha de asignación: 1/7/2020	Fecha de entrega: 29/7/2020
Nombre del estudiante:	Grupo:

Desempeño esperado: Reflexiona sobre su experiencia en relación a la pandemia del Covid-19

Indicadores generales: Realiza textos coherentes a partir de vivencias dadas.

Reciban todo un cordial saludo, deseando que cada uno de ustedes y su núcleo familiar se encuentre bien, y con la fe puesta en Dios que todo esto pasara pronto.



Fase de iniciación de saberes previos

La pandemia del covid-19 ha tocado todas las esferas del ser humano en todos los países. La humanidad se tuvo que reinventar desde lo profesional, familiar y personal, desde lo profesional, el teletrabajo entonces se ha convertido en la primera opción de empresa y empleadores para tratar de minimizar los desplazamientos y por ende el contacto físico con las demás personas.

Desde el campo psicológico, algunas personas han caído en depresión, ansiedad y zozobra frente a la actual situación del mundo, algunos para tratar de sobrellevar esta situación, se refugian en juegos, pasan un buen tiempo en el celular, computador o internet, acciones que si bien nos distraen, no nos aportan casi nada a nuestras vidas.

Fase de profundización

En esta ocasión se hará un escrito a manera de reflexión, donde se exprese como se ha sentido en lo que va de esta pandemia.

La escritura puede ser una forma de canalización de nuestros problemas, ya que en ella podemos expresar nuestros miedos, sueños, anhelos y lo que esperamos de algo o alguien.

Fase de finalización o evaluación



Actividad. De manera individual realice lo siguiente:

1. En el escrito usted debe dar respuesta de forma argumentada a las siguientes preguntas.
2. ¿Cómo se ha sentido usted en este tiempo de cuarentena? ¿Qué es lo que más extraña de la vida escolar?, ¿está de acuerdo con que se regrese al colegio a clases presenciales? ¿si usted fuera padre de familiar, enviaría a sus hijos al colegio? ¿Si, no y por qué? ¿Qué es lo positivo que ha obtenido o alcanzado en cuanto a su relación familiar?

Instrucciones

- ✓ El escrito debe ser de una página "para los que lo van a realizar en Word, el tipo de letra es Comic Sans Ms tamaño 12"
- ✓ Para los que lo van a realizar el trabajo a mano, el escrito debe ser del tamaño de una hoja de blog
- ✓ El trabajo debe ser coherente, es decir que se entienda y que tenga buena redacción y ortografía
- ✓ Las preguntas le servirán como apoyo para su escrito.
- ✓ No copie y pegue de internet.
- ✓ Recuerde que si necesita ayuda me lo hace saber.



Webgrafia

<https://www.youtube.com/watch?v=FXRm0TMyOS8>

<http://inteligencia-artificialrobotica.blogspot.com/p/historia-de-la-robotica.html>

RECURSOS

Internet

Computador

Celular